

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات درس: دارو شناسی پیشرفته عملی</p> <p>نام دوره: اصول کلی کار با حیوانات آزمایشگاهی و آشنایی با تستهای رفتاری</p> <p>تعداد واحد: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>□ دوره عمومی داروسازی</p> <p>☒ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>□ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>☒ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>☒ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع تستهای رفتاری و کاربرد این تستها در تحقیقات را بدانند.</p> <p>☒ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با تستهای رفتاری و اصول کلی کار با حیوانات آزمایشگاهی آشنا شوند.</p> <p>□ نگرش-Attitude</p>	<p>۴</p>

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ...</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند...</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1- Vogel & Vogel. Drug Discovery and Evolution and Development. Pharmacological Assays Springer. 2- Pharmacological Experiments on Isolated Preparations, Department of Pharmacology, University of Edinburgh, E. & S. Livingstone	۴		کار آزمایشگاهی	کلیات کار با حیوانات آزمایشگاهی	۱
1- Vogel & Vogel. Drug Discovery and Evolution and Development. Pharmacological Assays Springer. 2- Pharmacological Experiments on Isolated	۴		کار آزمایشگاهی	اعتیاد و تحمل	۲

۹



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>Preparations, Department of Pharmacology, University of Edinburgh, E. & S. .Livingstone</p>						
<p>1- Vogel & Vogel. Drug Discovery and Evolution and Development. Pharmacological Assays Springer. 2- Pharmacological Experiments on Isolated Preparations, Department of Pharmacology, University of Edinburgh, E. & S. Livingstone</p>	۴		کار آزمایشگاهی	گیرنده های عضلانی	۳	
<p>1- Vogel & Vogel. Drug Discovery and Evolution and Development. Pharmacological Assays Springer. 2- Pharmacological Experiments on Isolated Preparations, Department of Pharmacology, University of Edinburgh, E.</p>	۴		کار آزمایشگاهی	آشنایی با تستهای رفتاری	۴	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input checked="" type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۴ از ۲۰ نمره .</p>		
		<p>۱۱</p>